

SÉJOUR ALLOS PRINTEMPS 2025

ENFANTS DE 6/12 ANS

DU 7 AVRIL AU 11 AVRIL 2025

Afin de favoriser la relance des colonies de vacances, le Collectif Ensemble Sublimons l'Animation (E.S.A) a souhaité accompagner les collectivités territoriales, les associations et les familles des Alpes-Maritimes afin de permettre au plus grand nombre d'enfants de partir en séjour de vacances. Inscrits dans le dispositif "vacances apprenantes", ces séjours contribuent pleinement à l'éducation de l'enfant et du jeune par la mise en place d'activités pédagogiques de qualité, répondant au socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Afin d'enrichir les contenus pédagogiques apportés aux enfants, ce séjour s'inscrit dans plusieurs dispositifs : Quartiers solidaires jeunes, Rouvrir le Monde, Mon patrimoine à vélo, Graines d'Anims, etc.





LE COLLECTIF ENSEMBLE SUBLIMONS L'ANIMATION (ESA)

Créé le 17 janvier 2017, le collectif Ensemble sublimons l'animation (E.S.A.) rassemble les professionnels de l'animation des Alpes-Maritimes. Basé sur un fonctionnement participatif, chacun peut prendre une part active au sein du collectif en participant aux débats, en proposant un projet ou toute autre action au service de l'enfance et de la jeunesse du département.

Le collectif E.S.A. a pour objectifs :

➤ Mutualiser et promouvoir les pratiques

Mise en place d'un maillage territorial, développement d'outils de mutualisation et création de dispositifs de valorisation.

➤ Initier des démarches et des projets transversaux

Développement de projets départementaux. Création d'outils favorisant une démarche de progrès et de meilleures pratiques éducatives.

➤ Appuyer les professionnels du territoire des Alpes-Maritimes

Accompagnement à l'amélioration des pratiques. Mise en place de formations complémentaires. Renforcement des échanges avec les institutions.

En trois ans, le collectif E.S.A. a développé un important réseau d'acteurs du secteur de l'enfance, de la jeunesse et de l'éducation populaire. Plusieurs projets ont été mis en place : l'accompagnement du label qualité, A.C.M. Solidaires, la journée des animateurs, la bientraitance, le dispositif « Graines d'anim », etc.

Les bénévoles et les techniciens du collectif ESA bénéficient d'une grande expérience dans le champ des accueils collectifs de mineurs et notamment dans les séjours de vacances. C'est grâce à cette expertise et au réseau partenarial, que le Collectif ESA a pu mettre en place les "colos solidaires" à destination des enfants des vallées sinistrées par la tempête Alex en octobre 2020 ; en seulement 10 jours. Afin de permettre au plus grand nombre, de bénéficier cet été de vacances à la montagne, le collectif ESA a développé une offre de séjour à destination des associations, des collectivités territoriales ainsi qu'aux familles en quartier politique de la ville, dans le cadre du dispositif "Vacances Apprenantes".



LE SÉJOUR DE VACANCES : UNE RÉPONSE ÉDUCATIVE À LA CRISE SANITAIRE



Offrir aux enfants un cadre naturel et apaisant

La crise sanitaire et les confinements successifs ont fortement impacté nos enfants et nos adolescents. S'évader, changer de cadre, reconnecter avec la nature devient une priorité.

Les séjours de vacances sont également un lieu propice aux interactions sociales entre pairs mais également avec d'autres individus issus de milieux sociaux et culturels variés.



A Allos, les enfants bénéficieront d'un cadre naturel exceptionnel, propice à l'évasion et au dépaysement. Le séjour favorisera la découverte de la faune, de la flore et du patrimoine local, avec des activités principalement orientées sur l'extérieur.

L'épanouissement et le bien être de l'enfant sont une préoccupation première pour les équipes pédagogiques. L'organisation du séjour permettra de préserver le rythme de l'enfant, en veillant à alterner les activités à haute et basse intensité ainsi que des temps de détente libre.

Les intentions éducatives du Collectif ESA

Que ce soit dans le cadre de projets menés en coopération avec des organisateurs d'accueils collectifs de mineurs ou au travers d'actions en lien direct avec le public, le collectif place l'enfant et l'adolescent, ses besoins et ses problématiques ; au cœur de ses préoccupations.

L'approche pédagogique prônée par le Collectif ESA se veut bienveillante, inclusive, éducative et en phase avec les valeurs républicaines d'entraide, de solidarité, de laïcité et de respect des différences. Chaque enfant ou adolescent, quelle que soit son origine ethnique, sa classe sociale, ses croyances, ses capacités physiques, mentales, affectives et intellectuelles, ou encore son implantation géographique ; doit bénéficier d'un accès à des loisirs éducatifs, culturels et sportifs de qualité.

L'équipe pédagogique a le devoir de veiller à ce que chaque enfant puisse bénéficier dans le cadre de ses activités, d'une sécurité physique, morale et affective. L'enfant est libre de s'exprimer et il est important que son avis soit pris en considération.

Les projets à destination de la jeunesse se doivent de répondre aux enjeux sociétaux et environnementaux de la jeune génération : Citoyenneté, développement durable et transition écologique, inclusion sociale, socialisation, mixité sociale, etc.

La démarche pédagogique s'appuie sur un procédé incluant différentes étapes : diagnostic, développement, mise en œuvre, accompagnement, évaluation, adaptation et évolution.

L'ensemble de ces intentions éducatives s'inscrit au sein du projet éducatif de l'association et des projets pédagogiques mis en œuvre par l'équipe pédagogique

Les objectifs pédagogiques

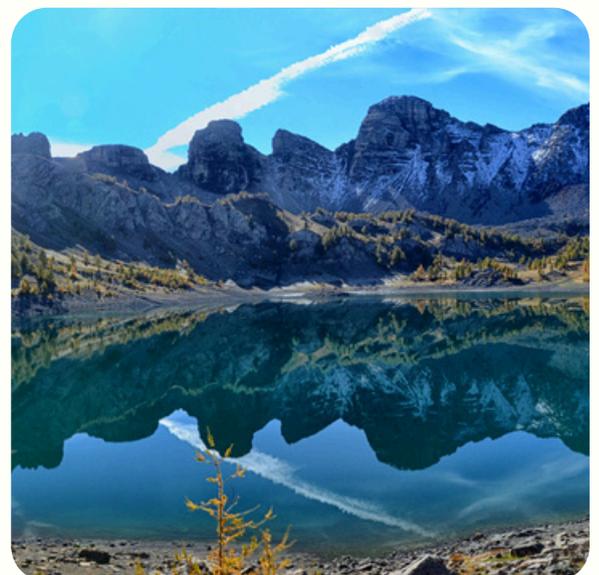
- Développer la socialisation ;
- Encourager la citoyenneté ;
- Favoriser l'autonomie ;

Allos : un site naturel propice à l'action pédagogique

Allos est un village de montagne situé dans les Alpes-de-Haute-Provence (04), réputé pour son cadre naturel exceptionnel.

Niché à environ 1 400 mètres d'altitude, il est connu pour le lac d'Allos, le plus grand lac naturel d'altitude en Europe, et pour la station de ski du Val d'Allos, qui fait partie du domaine de l'Espace Lumière.

Été comme hiver, c'est une destination idéale pour les amateurs de randonnée, de sports de glisse et de paysages alpins préservés.





Une approche ludique des apprentissages

Pour susciter l'intérêt du jeune public à différents domaines de connaissances, les équipes pédagogiques ont développé différents supports d'activités : activité de pleine nature, sorties pédagogique, grands jeux, activités manuelles, pratiques sportives, etc.

Les activités proposées s'inscrivent dans une démarche éducative spécifique inscrite au projet pédagogique du séjour. L'équipe pédagogique développe son programme en lien avec les cinq domaines de compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Les connaissances et les compétences abordées auprès des 6-12 ans sur la thématique "unité et aventure"

- **Domaine 1** : En travaillant ensemble sur des défis collectifs, les enfants apprennent à exprimer leurs idées clairement, à écouter et comprendre celles des autres, et à ajuster leur discours en fonction du groupe. Que ce soit à travers des débats, des jeux de rôles ou des énigmes à résoudre en équipe, ils mobilisent le langage oral et écrit pour expliquer, argumenter et négocier. Les activités coopératives stimulent également leur capacité à analyser une situation, élaborer une stratégie collective et prendre des décisions concertées. Ils découvrent que la communication n'est pas seulement un outil d'échange, mais aussi un levier pour construire des solutions ensemble et surmonter les défis.
- **Domaine 2** : À travers des défis collaboratifs, des projets collectifs et des jeux coopératifs, les enfants apprennent à organiser leur pensée, rechercher des informations, expérimenter et tirer des conclusions ensemble. Ils développent ainsi des méthodes d'apprentissage basées sur l'observation, l'analyse et la réflexion collective. L'entraide joue un rôle clé dans ce processus : en expliquant une idée à un camarade ou en confrontant leurs points de vue, ils consolident leur propre compréhension et affinent leur raisonnement. Les interactions leur permettent également d'identifier leurs forces et celles des autres, favorisant ainsi une meilleure répartition des tâches et une prise d'initiative adaptée.

- **Domaine 3** : En vivant une aventure collective, les enfants développent des valeurs essentielles telles que le respect, la solidarité et le sens des responsabilités, qui sont au cœur du vivre-ensemble. À travers des activités collaboratives, ils apprennent à écouter les autres, exprimer leurs idées avec bienveillance et prendre en compte différents points de vue. Ces interactions renforcent leur capacité à gérer les conflits de manière constructive et à coopérer efficacement pour atteindre un objectif commun. L'entraide occupe une place centrale : en s'appuyant sur les compétences de chacun, les enfants découvrent que la diversité est une richesse et que la réussite collective repose sur la contribution de tous. Ils expérimentent ainsi l'importance du respect des règles, du partage des responsabilités et du rôle de chacun dans un groupe, des notions fondamentales pour devenir des citoyens engagés et conscients de leur impact sur les autres.
- **Domaine 4** : À travers des activités scientifiques et techniques en groupe, ils apprennent à analyser des phénomènes naturels, comprendre le fonctionnement d'objets techniques et résoudre des problèmes concrets ensemble. La coopération joue un rôle essentiel dans ces apprentissages : les enfants doivent se répartir les tâches, tester différentes approches, confronter leurs idées et ajuster leurs stratégies collectivement. Ils découvrent ainsi que la compréhension des sciences et des techniques ne repose pas seulement sur des connaissances individuelles, mais aussi sur la capacité à travailler ensemble pour explorer, expérimenter et innover.
- **Domaine 5** : En participant à des jeux de rôle historiques, des enquêtes sur des civilisations passées ou des défis inspirés de grandes explorations, les enfants découvrent comment les peuples ont construit leurs sociétés en s'organisant, en collaborant et en partageant leurs savoirs. Ils réalisent ainsi que l'histoire, la géographie et les cultures sont marquées par des interactions et des dynamiques collectives. L'unité et la coopération sont aussi mises en avant à travers des projets artistiques et culturels qui leur permettent d'explorer les différentes manières dont les humains ont représenté le monde à travers le temps et les continents. En créant ensemble, ils apprennent à confronter leurs perceptions, à valoriser la diversité et à comprendre que les représentations du monde sont le fruit d'expériences collectives.



Les publics accueillis

Afin de permettre un départ en vacances pour tous, le collectif ESA accueille différents types de public durant ses séjours : Groupe d'accueils de loisirs associations et collectivités du département, enfants, enfants issus de quartiers politique de la ville (en lien avec les associations des QPV), ainsi que des familles cibles du dispositif "Vacances Apprenantes". Grâce au réseau partenarial, ces séjours accueillent une mixité de publics et de structures, qui enrichira le travail pédagogique et contribuera au vivre ensemble.

INFORMATIONS TECHNIQUES

- **1 séjour de 5 jours** : du 7 avril au 11 avril 2025
- **Site du séjour** : Route Lac, Relais International de la Jeunesse « Chalet Sainte Brigitte », 04260 Allos
- **Transport** : Départ de Nice
- **45 places ouvertes aux enfants de 6-12 ans des Alpes-Maritimes**

Les spécificités des publics accueillis

- **Des enfants issus des QPV** : repérés par les associations et les chefs de projets Quartier Politique de la ville ;
- **Des enfants issus des ZRR** ;
- **Des enfants porteurs de handicap** ;
- **Des enfants issus de l'ASE** ;
- **Enfants d'accueils collectifs de mineurs, d'associations et de collectivités**

Les Dispositifs mis en oeuvre durant ces séjours

- **Dispositif "Colos Apprenantes"** porté par le Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports ;
- **Dispositif Quartiers Solidaires Jeunes** porté par le ministère de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales.

Les partenaires associés au projet



Contacts



Madame Laura REHO
Responsable des séjours

04.22.48.06.90

07.52.08.14.90

l.reho@collectif-esa.org

